



# VALORISER SES COMPETENCES EN EPS



En seconde : Enseignement **optionnel EPS**

A partir de la 1<sup>ère</sup> : Enseignement de spécialité **EPPCS**  
**E**ducation **P**hysiques, **P**ratiques et **C**ulture **S**portives



**Lycée Albert SOREL**  
avenue du labrador  
14600 Honfleur

Tél : 02.31.81.68.68



Mail : [ce.0140056k@ac-caen.fr](mailto:ce.0140056k@ac-caen.fr)  
Site : <http://lposorel.etab.ac-caen.fr/>



## Valoriser des compétences en EPS dans son cursus lycéen

En seconde **l'enseignement optionnel** vise particulièrement à accroître l'autonomie de l'élève, à enrichir sa compréhension et son vécu des pratiques physiques sportives et artistiques, et à mieux les situer dans diverses problématiques de société.

Les Objectifs principaux de cet enseignement optionnel sont :

- Développer une **culture corporelle** par l'approfondissement et la découverte de nouvelles **Activités Physiques Sportives et Artistiques (APSA)**
- Faire comprendre que les APSA s'inscrivent dans des problématiques de société
- Faire réfléchir les élèves sur leur activité physique à partir de thèmes d'études sensibiliser les élèves à la conduite de projet et la réalisation d'une étude.

### A partir de la 1<sup>ère</sup> : (Rentrée 2021) **Enseignement de Spécialité EPPCS** **Education Physiques, Pratiques et Culture Sportives.**

#### A qui s'adresse-cette nouvelle spécialité ?

- A tout lycéen et lycéenne ayant une appétence pour les activités physiques, sportives et artistiques dans leurs dimensions pratique, sociale et culturelle, qu'il ait ou non suivi l'enseignement optionnel d'EPS en classe de seconde
- Pour tous les élèves avec des projets multiples pouvant concerner les métiers de l'enseignement, de l'entraînement sportif, des loisirs, du management, de la santé et du bien-être, de la protection des personnes.
- Cet enseignement est également accessible aux élèves membres de la Section Sportive Scolaire Rugby du lycée

#### Quels en sont les objectifs ?

- Développement d'une polyvalence dans les Activités Physiques Sportives Artistiques
- Développement d'une analyse de sa pratique et de celle des autres grâce à des apports théoriques
- Développement des compétences transversales à travers la conception et l'organisation de projets collectifs et/ou individuels
- Développement de connaissances pour construire une argumentation écrite et / ou orale sur une problématique relative à la culture sportive

#### Préparation à l'épreuve orale terminale du baccalauréat

Tout au long du cycle terminal, les élèves développent progressivement les compétences évaluées au « Grand oral » par des mises en situation lors desquelles ils doivent prendre la parole en public, interagir avec les autres, exposer et défendre un point de vue, convaincre, répondre à des questions. Les différents formats d'exposés oraux mais aussi la conduite de parties de séances pratiques et l'animation d'un projet, sont particulièrement appropriés pour le développement de ces compétences.

**« Passer d'un goût pour le sport à un véritable projet de formation »**

## En seconde : Enseignement **optionnel** EPS

### ATTENDUS PRÉALABLES POUR L'ENSEIGNEMENT OPTIONNEL EPS

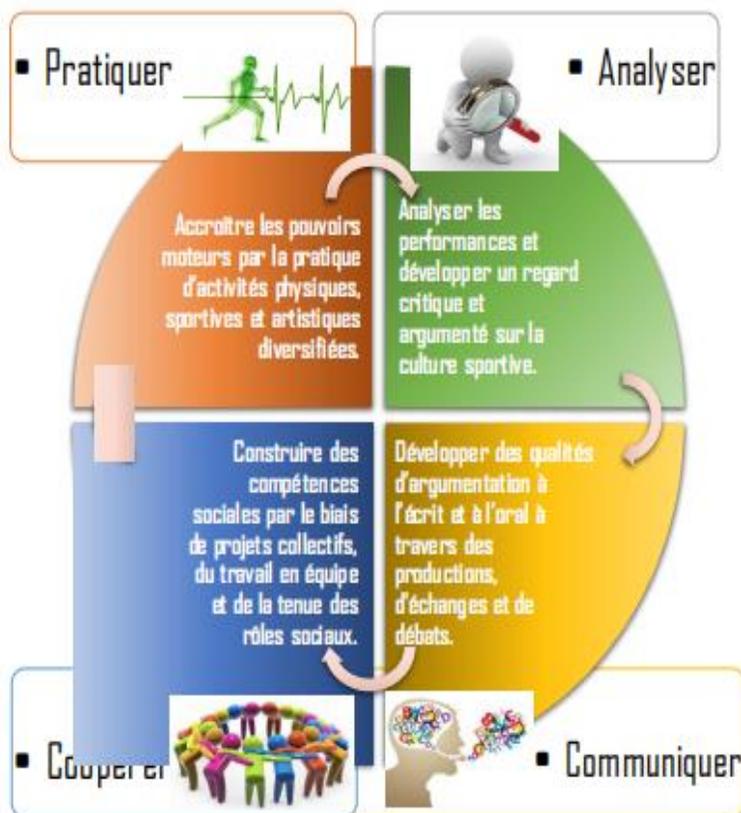
	Déconseillé	Réservé	Possible	Recommandé
PROJET	Orientation <b>indéfinie</b> ou <b>non dirigée</b> vers le sport	Orientation non définie ou <b>idée vague autour du sport</b>	Orientation vers les métiers du sport envisagée mais à <b>approfondir</b>	Orientation en <b>lien direct</b> avec les métiers du sport et/ou les thématiques
RÉSULTATS SCOLAIRES	N'a <b>pas obtenu le brevet</b> des collèges	<b>10 à 12/20</b>	<b>12 à 14/20</b> ou MENTION ASSEZ BIEN	<b>15 et +</b> ou MENTION BIEN à TRES BIEN
AUTONOMIE	Travaille et révise au <b>jour le jour</b>	S'organise <b>avec de l'aide</b> et du suivi	S'organise <b>selon les besoins</b>	Organise sa semaine à <b>l'avance</b> en fonction de sa pratique sportive hebdomadaire
RÉSULTATS EPS	<b>Moins de 10/20</b> NON ACQUIS	<b>10 à 12/20</b> EN COURS D'ACQUISITION	<b>12 à 14/20</b> SATISFAISANT	<b>15 et +</b> TRES SATISFAISANT
PRATIQUE CLUB	<b>N'a jamais pratiqué</b> ou arrêté depuis plus de 2 ans	Ne pratique <b>plus</b> en club <b>depuis 1 à 2 ans</b>	Pratique en club <b>régulière</b>	Pratique de club <b>régulière + compétition</b>
MEMBRE ASSOCIATION SPORTIVE*	N'a <b>jamais</b> participé à l'AS	A participé <b>irrégulièrement</b> 1 année au collège	A participé à l'AS régulièrement 1 <b>année complète</b> au collège	A participé à l'AS <b>sur au moins 2 années</b> du collège <b>dont la 3ème</b>
SAVOIR NAGER	<b>Ne sait pas nager.</b>	Sait nager mais <b>n'aime pas</b> les activités aquatiques ou niveau d'autonomie fragile.	Sait nager <b>mais doit obtenir</b> une attestation d'autonomie de 50m	Sait nager et est déjà en possession d'une <b>attestation d'autonomie de 50m</b>

# A partir de la 1<sup>ère</sup> : Enseignement de Spécialité EPPCS

## Education Physiques, Pratiques et Culture Sportives

### Compétences développées

Au cours du cycle terminal, la spécialité EPPCS permet de développer une **polycompétence** en articulant des apports pratiques et théoriques :



### Et après ?

La spécialité Éducation physique, pratiques et culture sportives forme des élèves « **ambassadrice.eur.s** » de la pratique physique, c'est-à-dire des acteurs capables de la promouvoir et de la diffuser dans la société. Elle développe un **profil d'étudiant polycompétent** adapté aux exigences de l'enseignement supérieur en valorisant dans Parcours Sup les qualités suivantes :

**A**rgumenter  
**S**avoir  
**A**nalyser  
**A**nimer  
**C**ommuniquer  
**P**erformer

### « Ce qu'ils en disent... »

Ils témoignent du profil des étudiants en réussite dans leur parcours de formation et mettent en exergue l'atout que représente cet enseignement pour le projet professionnel de

#### SECTEUR STAPS :

« Les compétences acquises dans l'enseignement de spécialité EPPCS seront un réel atout. En effet, les cursus proposés aux étudiants sont exigeants pour l'acquisition de connaissances scientifiques et technologiques pluridisciplinaires centrées sur le mouvement humain. De même, la pratique d'activités physiques sportives et artistiques, très présente dans la formation, dépasse la simple performance sportive pour devenir un objet d'études complexe ».

M.SCHWARTZ-MÉREY

Directrice Faculté des Sciences du sport de Nancy, Université de Lorraine

#### SECTEUR MANAGEMENT SPORTIF (concours de la fonction publique territoriale)

B.HINGRAND, directeur d'équipements sportifs (piscine), témoigne d'une convergence entre ses responsabilités et les compétences développées dans l'enseignement de spécialité EPPCS. En effet, son métier implique de « différencier et éprouver les aspirations des publics (performance, santé loisirs, âges), d'analyser, évaluer, argumenter, convaincre, s'inscrire dans une démarche de projet, de communiquer (attitudes, éloquence, outils de présentation numérique) et de gérer la dimension collective des équipes ».

#### SECTEUR SECOURS-PROTECTION DES PERSONNES :

« La spécialité EPPCS permet d'acquérir de réelles compétences pour le concours de sapeur-pompier professionnel et la formation des futurs équipiers : la pratique intense d'activités physiques pour la condition physique, la connaissance du corps humain pour les diagnostics, le travail en équipe pour les interventions sont autant d'atouts pour devenir un équipier réactif, lucide et efficace ».

Q.COMYN, sergent-chef sapeur-pompier professionnel

#### SECTEUR COMMERCE :

« Pour ICN, l'intérêt est de bénéficier de candidats connaissant la valeur de l'effort et la pratique du travail en équipe. »

« Les futurs bons managers se retrouvent le plus souvent parmi les étudiants pour qui les activités sportives représentent une part importante de leur vécu. »

B.HARTER, ICN Business School

#### SECTEUR ARMÉE :

« Au sein des Armées, les profils « sportifs » sont particulièrement appréciés. Le monde militaire et le monde du sport partagent des valeurs communes centrées sur le dépassement physique et moral, l'esprit de rigueur dans la préparation et l'entraînement, le respect des autres et des règles, le goût de l'effort, l'esprit de compétition et le sens du collectif. »

Capitaine F.Brion,

Chef du Centre d'Information et de Recrutement des Forces Armées de Caen

nos élèves :

## PROGRAMMATION

### En seconde : Enseignement optionnel EPS

EPS	THEME D'ETUDE OPTION	PRATIQUE SUPPORT APSA	STAGES-ACTIONS
ESCALADE VOLLEY COURSE EN DUREE	DEVELOPPEMENT DURABLE ENTRAINEMENT	NATATION COURSE D'ORIENTATION HANDBALL RUGBY	STAGE D'INTEGRATION SURF Journées « infos STAPS » VISITE DE STRUCTURES TELETHON

### En 1<sup>ère</sup> (à partir de la rentrée 2021) Enseignement de Spécialité EPPCS

EPS	THEMATIQUES-COURS	PRATIQUE APSA	STAGES-ACTIONS
JUDO RUGBY GYM	(1H EN SALLE) METIERS DU SPORT ET DU CORPS PRATIQUE PHYSIQUE ET SANTE TECHNOLOGIE DES APSA	HANDBALL NATATION DANSE CONTEMPORAINE	STAGE « VOILE SPORTIVE » STAGE « VIAN » VOILE HABITABLE DANS LES ILES ANGLO-NORMANDES Immersion STAPS I PROJET MICRO ASSO « JONES » (Jeunes Organiseurs Normands d'Evènements Sportifs)/partenariat spécifique UNSS

### En Terminale (à partir de la rentrée 2022) Enseignement de Spécialité EPPCS

EPS	THEMATIQUES-COURS	PRATIQUE APSA	PRODUCTIONS ET STAGES
DEMI FOND 3X500 SAUVETAGE BADMINTON	(2H en salle) ENJEUX DE LA PRATIQUE PHYSIQUE DANS LE MONDE CONTEMPORAIN TECHNOLOGIE DES APSA	GOLF STEP HANBALL ESCALADE	STAGE DE SKI PROJET SPORT PARTAGE (partenariat IME de Caen) Immersion STAPS II <u>Production d'une Séance d'entraînement</u>

## ASSOCIATION SPORTIVE DU LYCEE

### Les pratiques

HAND BALL

RUGBY (avec Projet féminines en collaboration avec la FFR)

VOILE HABITABLE dont 1 équipage Sport Partagé (en partenariat avec le CNH)

FOOTBALL

FITNESS (en partenariat avec l'orange bleue)

### Labellisation et certifications

AS labellisée Paris-JO Génération 2024-2 PROJETS :  
COUPE DE FRANCE FEMININE DES SELECTIONS UNSS  
OBJECTIF MARSEILLE 2024 / VOILE ET DEVELOPPEMENT DURABLE +Transat Jacques Vabre  
et Route du Rhum en préambule

Formation de Jeunes Officiels UNSS : 82 certifications en 2019 dont 32 jeunes organisateurs  
nationaux

### La communication

JOURNAL « ALBERT EN SHORT »

### Une spécificité

MICRO ASSO « JONES »

« Les Jones » est une association des élèves licenciés à l'AS du LPO Sorel : leur objectif est de se mettre bénévolement au service de l'organisation de toute manifestation sportive qui signerait leur charte avec 3 principes incontournables :

-La manifestation doit être éco responsable (No Plastic, gestion de l'eau, récompenses, ...)

-Elle doit comporter un volet promotion du sport partagé ou handi pratique (lever de rideau par exemple, ...)

- Le volet « FAIR play » doit être valorisé